



UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEUniversitatea  
Ștefan cel Mare  
din Suceava

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

## **Activitatea 4 IMPLEMENTAREA DE MODELE DE PARTENERIAT ȘI REȚELE ÎNTRE UNIVERSITĂȚI ȘI PARTENERI SOCIALI PENTRU DEZVOLTAREA PROGRAMELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DIN PERSPECTIVA PROMOVĂRII ÎNVĂȚĂRII CENTRATE PE STUDENT PENTRU PIAȚA MUNCII**

*Activitatea.4.1.2. Organizarea a 3 evenimente de tip Zilele parteneriatului: „Universitati competente pentru piata muncii !”*

**30.05.2015**

## **UNIVERSITATI COMPETENTE PENTRU PIATA MUNCII!**

Pentru integrarea pieței naționale la cerințele pieței europene a forței de muncă, rolul Universităților în formarea competențelor este în continuă creștere. Astfel se înregistrează o valorizare a competențelor transversale în vederea găsirii unui loc de muncă în acord cu calificările deținute, respectiv competențele de comunicare în limbi străine, abilități de folosire a calculatorului și de marketing personal (ex: autodezvoltare în căutarea unui loc de munca).

Aceste competențe sunt avansate și de studiile internaționale pe această temă. De exemplu, Tredence Graduate Barometre 2013 a colectat opiniile a 317.617 studenți din 1057 universități europene. La toate cele trei niveluri de analiză (ULBS, România și Europa), cel mai mult sunt «apreciate experiența profesională fără legătură cu domeniul studiat» și «cunoștințele de limba engleza».

În 2013 a fost realizat un studiu referitor la integrarea absolvenților pe piața muncii. Rezultatele studiului au arătat următoarele:

Programe de studiu care conduc la angajarea în specializarea absolvită:

- calculatoarele
- matematica
- construcții civile și industriale
- teologie pastorală
- medicină

Absolvenții acestor specializări lucrează în proporție de peste 60% în joburi care sunt direct legate de specializarea absolvită.

Programe de studiu care conduc la angajarea în domenii conexe celui absolvit:

- științe politice
- relații internaționale
- comunicare și relații publice
- administrarea afacerilor
- economia comerțului, turismului și serviciilor
- informatică economică
- afaceri internaționale
- management
- marketing
- electronică aplicată



UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICEUniversitatea  
Ștefan cel Mare  
din Suceava

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

- tehnologii și sisteme în telecomunicații

Absolvenții acestor specializări lucrează în proporție de 30-45% în joburi conexe specializării absolvite. Studiul arată că pe această listă ar putea fi adăugate și următoarele specializări: sociologie, asistență socială, limba și literatura modernă, traducere și interpretare, jurnalism.

Programe de studiu care conduc la angajarea în domenii diferite de cel absolvit:

- geografia turismului
- limba și literatura română
- istorie
- relații internaționale și studii europene
- administrație publică
- administrație europeană

Peste 40% dintre absolvenții acestor specializări declară că lucrează în joburi care nu au legătură cu specializarea absolvită. Conform recrutorilor, angajatorii sunt mai degrabă interesați de competențele pe care le au absolvenții și de experiența anterioară de lucru și mai puțin de specializarea absolvită sau de prestigiul universității. Dintre absolvenții incluși în eșantionul studiului, 67% sunt angajați și 26% nu au un loc de muncă.

Ce spun absolvenții și angajatorii despre ce se învață în universități:

- angajatorii sunt mai degrabă interesați de competențele pe care le au absolvenții și de experiența anterioară de lucru, și mai puțin de specializarea absolvită sau de prestigiul universității
- în găsirea primului job, competențele de relaționare într-o echipă sunt mai importante decât cele dobândite în cadrul programelor de studii
- absolvenții consideră că 55% dintre cunoștințele și abilitățile de care au nevoie la locul de muncă au fost dobândite chiar la locul de muncă, în timp ce doar 32% au fost dobândite în facultate, iar 14% în alte împrejurări
- pentru **76% dintre angajatori nu contează dacă un posibil angajat are o diplomă de licență sau are și diploma de master**
- angajatorii cred că în învățământul românesc actual există prea multe programe de studii
- atât pentru absolvenți, cât și pentru recrutori, competențele dobândite în cadrul programelor de studii ocupă un loc secundar, față de competențele transversale
- în opinia **recrutorilor, rezultatele la examenul de licență și reputația universității nu sunt deloc importante în decizia de angajare**
- 86% dintre absolvenți consideră că au învățat meserie mai degrabă la locul de muncă și nu la facultate
- 80% dintre angajatori declară că nu au nicio preferință legată de facultatea sau universitatea din care provine studentul

Pentru a contracara aceste efecte, studenții au venit cu o propunere interesantă la începutul acestui an, mai exact ca universitățile din țara noastră să primească bani de la buget în funcție de rata de angajare a absolvenților.

Ministerul Educației consideră că ideea este "ok, de discutat", însă implementarea unei astfel de inițiative ar fi extrem de complicată, pentru că, în primul rând, ar trebui schimbată legislația.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
din Suceava

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

Propunerea studenților a ajuns pe masa ministrului Educației, însă reprezentanții instituției au spus că, deocamdată, "nu se poate introduce un asemenea indicator de calitate". Datele privind inserția absolvenților de nivel universitar pe piața forței de muncă nu sunt colectate la nivel național și, în consecință, deocamdată nu se poate introduce un asemenea indicator de calitate pentru finanțarea învățământului universitar de stat“.

Andreea-Ioana COZIANU ETL Coordonator implementare

SOLICITAT RAMBURSARE FSE  
POSDRU/156/1.2/G/133630